

**SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SERI KEMBANGAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2022
TINGKATAN 5
BAHASA CINA KERTAS 2**

SKEMA PEMARKAHAN

第 1 题：概述

开头：

老人 (1) 衣锦还乡/在菲律宾奋斗半生 (1) 想造福家乡/济世助人。 (1)

内容：

1. 他写信 (1) 向各校/几所学校 (1) /学校 (0 分) 索取学生名单 (1) ,
以确定资助对象/ 资助名单/选人资助 (2 分)

2. 家人怪他/不理解/不明白 (1) 把程序复杂化/不用快捷方式 (1) ,

3. 他按手上名单 (1) 寄出书籍 (1) ,
附上个人资料/留下联络信息 (2) , 等候回音 (1) /
发呆叹息/看手机 (0 分) 。

4. 新年前 (1) 他终获回音/收到 (1) , 找到一个可资助的孩子 (1) 。

结尾：

原来他这么做是只想资助 (1) 心存感激的人 (1) 。

号数	题目/答案	分数
2a)	作者父母说着就句话的用意何在? 作者家里贫穷 (1 分) , 父亲希望可以节省那 4 交钱的车费。 (2 分)	(3 分)
2b)	作者父亲内心深处隐藏着怎么样的情感? 试提出你的见解 矛盾/无奈 (2) - 父母希望孩子可以多回家, 可是又碍于家里贫穷 不许可。 (2) 难受/心疼/自责/内疚 (2) - 父母希望孩子多回家 (2) *只要一个配套答案就满分	(4 分)
3	依据短文, 请举出其中两个例子证明哥哥的性格。 懂事/听话 (2) - 爸爸希望哥哥可以节省 4 角钱车费而不必每个周末回家, 所以哥哥就选择步行回家。 (1) 爱家 (2) - 不管是搭车, 步行或赤脚, 哥哥都坚持每个周末回家看父母。 (1) /	(6 分)

	<p>孝敬父母 (2) -工作忙碌时回家少了, 却不忘了托媳妇带美食回家给父母 (1)</p> <p>敬业爱业/勇敢/吃苦/坚强 (2-工作中牺牲了自己, 也无怨无悔 (1) *只要 2 个配套答案就满分</p>	
4	<p>为了要节省 4 角钱的车费, 大哥后来如何坚持每个周末回家团聚?</p> <p>一开始是步行 (2), 后来母亲投诉鞋子的花费高了 (1) 过后, 哥哥就赤脚回家 (2)</p>	(5 分)
5	<p>“我们家那时很穷, 兄妹 3 人的学费每学期都要拖欠。” 作者以这个句子作为文章起点的原因何在?</p> <p>作为后文铺垫交代作者家里贫穷的情节 (3)。 /引起读者的同情心和共鸣 (3 分)</p>	(3 分)
6.	<p>“提起那段经历, 父亲声音涩涩的, 母亲泪花闪闪。” 父母的内心深处对哥哥的经历隐藏着哪种感受?</p> <p>愧疚/内疚/心痛/心疼 (3 分) 歉意 (2 分)</p>	(3 分)
7.	<p>你认为大哥的哪种性格会影响作者一辈子?</p> <p>孝顺/重感情/懂事/关爱/ (2 分) 对父母的孝顺 (1 分)</p>	(3 分)
8	<p>“大哥回家了, 他将永远守候着他的亲人, 永远……” 上面句子采用了哪一种修辞手法?</p> <p>婉曲、反复</p>	(2 分)
9.	<p>作者如何描写“黄昏时听音乐”的情景? 这样的描写有什么作用? [4 分]</p> <p>作者写暮色深浓、一切迷蒙模糊、没有什么搅乱心脑(任何两个) (2)。这样描写的作用是 设置情境/创设氛围, 引领读者进入意境/突出感受产生的基础, 为下文作 铺垫。(2)</p>	(4 分)
10.	<p>“说不出是什么难忘的事或感受过的情绪, 也说不出是什么滋味, <u>甜蜜? 忧伤? 思念? 委屈? 已经落空的企盼? 留不住的甜美……</u>” 句子中画线的部分表达了什么? [3 分]</p> <p>表达了“我”在感动时那种激动、复杂的心绪和异常的“不能自己”的感受。 (3)</p>	(3 分)
11.	<p>联系本文, 说说你对“生活, 你拿什么偿还一切生命对你的奉献”这句话的理解。 [4 分]</p>	(4 分)

	生活尽管给生命许多折磨、苦涩、烦恼、欺骗和不幸，但任何生命都是热爱生活的，甚至甘心奉献一切给生活；生活不能只给生命带来希望，还要给生命以感动和幸福。(4) (或其他合理答案)	
12	文中写的“蓝天”有什么寓意？作者想借此表达对生活的什么看法？[4分] “蓝天”，象征美丽的希望(2)。作者借此表达生活“又甜又苦的”，当我们遭遇生活不幸的时候，还要看到美丽的希望(2)。	(4分)
13.	作者在文中写道了两次“感觉”，联系全文说说作者这两次感觉的异同之处。[4分] 同：两次都是莫名的，来得突然(2)/很强烈，有翻江倒海的感觉(2)/都让“我”感动得热泪盈眶。(2) 异：(感觉的缘起)第一次是由音乐所带来的内心幸福情感的翻腾，第二次是由一片落叶、猫和蓝天所引起的对生命在生活中的价值和意义的思考(2) (感觉的特点)第一次是婉转回旋、凝聚心扉，并非一掠而过，第二次只是一小阵就消散无踪。(2) *异同相加最多4分。	(4分)
14.	“这涂了一层蜡似的翠绿的叶面上汪着几滴晶亮的水珠，兴许是刚才的雨滴，却正像它无以言传的伤心的泪。” 2. 上面句子用了什么修辞格？[2分] 比喻。(2)	(2分)
15	I)赵普少年时有什么优点与缺点？[3分] 赵普熟悉官吏所应处理的事务(2)，但学问不多(2)。[2+2=3] II)“赵普奏荐某人为某官”这故事是要突显赵普怎样的性格？[3分] 答案：刚毅果断/刚强坚毅(3) (或其他可接受的答案)	(3分) (3分)
16.	太祖把赵普的奏章撕碎后，赵普有什么反应？[6分] 答案：赵普脸色不变(1)，跪在地上(1)把碎纸片拾起来(1)带回家(1)。过些日子把这些碎纸片补缀起来(1)，重新像当初一样拿去上奏(1)。	(6分)
17	太祖为何会醒悟并任用赵普举荐之人？[4分] 答案：因为太祖被赵普不顾他多次的反对(1)，冒着触怒皇上的风险(1)，仍然坚持举荐(1)这人的举动所打动而醒悟，认为此人能获赵普不断举荐肯定有他过人之处(1)。	(4分)
18	试将下面的句子译为现代汉语。[4分] a. 及次日临政，处决如流。等到✓第二天，办理政务时，处理✓决断✓很顺畅✓。 b. 太祖乃悟，卒用其人。太祖才✓醒悟过来，终于✓任用了那个人。	(4分)

	5-6个✓=4分； 3-4个✓=3分； 2个✓=2分； 1个✓=1分	
19	诗中的老翁面对村里的状况心情如何？为什么？ 伤心。（2）因为他无能为力改变村里的情况（2）	（4分）
20	根据诗歌，村民们面对什么困境？举出其中三项。 不够粮食 / 农作物都供给兵营 / 年轻人都去当兵了 / 老人没有人照顾 / 没有钱交税 (每项2分，满分6分)	（6分）

译文

赵普年轻时熟悉官吏应处理的事务，他学问不多，等到做了宰相，宋太祖常劝他读书。他晚年读书勤奋，每次（退朝后）回到自己的住宅，关上门，打开书箱，拿出书，整天在读。到了第二天，办理政务时，处理决断很顺畅。他死后，家里人打开书箱一看，原来是一部《论语》。赵普性格深沉而严肃刚正有原则，虽然多嫉妒而好胜，但能以天下大事作为自己的责任。宋代初年，在宰相职位上的人许多都拘谨顾小节而遇事沉默不言。他曾经推荐某人担任某个官职，太祖不用那个人。赵普第二天又上奏请用那人，太祖还是不用。第三天，赵普还是上报那人。太祖生气了，撕碎了赵普的奏章扔在地上，赵普脸色不变，跪在地上把碎纸片拾起来带回了家。过些日子把这些旧纸片补缀起来，重新像当初一样拿去上奏。太祖这才醒悟过来，最终任用了那个

翻译

经历了多次战乱的老翁住在一个破败的村庄里，这村子中事事都叫人伤心。因为修建军队营寨，村中的桑树和柘树都被砍光了。因为组建乡兵，村中的青壮年都战死沙场，老头儿都断绝了子孙。在这种时候，官府的赋税却一点儿不能少，还像太平无事的年成一样征收。不但本乡如此，其他州县也未曾有过安抚体恤。现在连鸡犬都星散而不知去向，只剩下老人在日落时孤零零地倚着柴门叹息